**RED IBEROAMERICANA DE INVESTIGACION EN EDUCACION EN ENFERMERIA (RIIEE**)

Bogotá, DC Marzo de 2015

Profesora e Investigadora

--------------------------------------

Respetada profesora (or)

Reciba un caluroso saludo de los miembros del grupo coordinador de la Red Iberoamericana de Investigación en educación en enfermería creada en el marco de la X Conferencia Iberoamericana de Educación en Enfermería celebrada en Panamá en el año 2009.

Teniendo en consideración que usted ha expresado su voluntad de hacer parte de este cuerpo colegiado, le estoy haciendo una invitación formal a diligenciar los datos solicitados en el formulario adjunto a esta, compartir con nosotras las investigaciones en educación en enfermería que haya realizado, y la estamos invitando formalmente a ser miembro activo de este grupo de trabajo.

A continuación se señala el concepto de red, la conceptualización de la red de investigación en educación en enfermería, la misión de esta red, a fin de facilitarle a usted el tomar la decisión de ser miembro activo de la misma.

Retomando el concepto de Devia[[1]](#footnote-1) la red se considera un sistema abierto que a través de un intercambio dinámico entre sus integrantes, posibilita la potencializaciòn de los recursos científicos que posee, también representan las capacidades colectivas e individuales para asociarse con un fin común, generar conocimiento mediante el proceso investigativo, permite además que los grupos conformados tengan sostenibilidad en el tiempo, induciendo a la colaboración con estrategias de arrastre para desarrollo en un área, brinda oportunidades de comunicación permanente, compartir experiencias, iniciativas, para plantear metas, generar y ejecutar políticas y programas, conocer contactos, fortalecer conocimiento, promover apoyos, servicios y, lo más relevante, une esfuerzos.

Según (Gómez; 1997), las Redes de Investigación son grupos académicos de interacción que trabajan organizadamente en el desarrollo de un programa investigativo por medio de cuestionamientos, compartiendo métodos y que por supuesto enfocan su labor hacia un objetivo colectivo a través de una estrategia de investigación garantizando a la sociedad la continuidad de la producción científica como es lógico comparten innovaciones del área científica conjuntamente a la vez que permite la participación sin perder identidad por parte de cada miembro elemento de la red. Pero de manera principal, las redes de investigación son espacios para validar y actualizar la producción de conocimientos estos se basan en la información escrita de resultados de investigaciones. Como “un instrumento de comunicación para el intercambio de conocimientos científicos y tecnológicos entre investigadores que se encuentran en cualquier parte del mundo con el fin de integrar las actividades científicas[[2]](#footnote-2).

La Red Iberoamericana de investigación en educación en enfermería es un espacio que busca la articulación de los diferentes actores del sistema educativo superior en torno a la investigación en educación superior en enfermería, favoreciendo de esta forma la cualificación investigativa propia de la formación avanzada y los procesos de construcción del saber pedagógico, rompiendo así con la insularidad y el individualismo, huellas que los modelos pedagógicos tradicionales han dejado.[[3]](#footnote-3)

La misión de esta red es: Conformar un grupo de profesionales de enfermería comprometidos con el desarrollo de la investigación en educación a nivel nacional e internacional, interesados en compartir experiencias y aportar para lograr la calidad de la educación, el cuidado de enfermería y el avance de la disciplina. En pro del mejoramiento e innovación de nuevos modelos educativos y de la promoción de la calidad de la formación de los profesionales de enfermería.

Podremos disponer de un espacio de intercambio de experiencias, conocimientos, temáticas, investigaciones y resultados de la mismas, proporcionando: potenciación, cooperación y sinergia en el área de Educación en Enfermería y a su vez constituir una plataforma de encuentro y avance para el desarrollo de dicha área, aunado a la generación de eventos conjuntos y nuevos proyectos en este campo, así mismo desarrollar las líneas de investigación en el área de la educación en enfermería activas y en proyecto

Si usted desea ser miembro de este grupo interesado en continuar trabajando desde la investigación en educación en enfermería, le rogamos el favor de enviar la siguiente información en el formato diseñado para tal fin que adjunto a la presente, con esta información se la podrá incorporar como miembro de la red y actualizara la base de datos disponible.

**Nombre Completo:**

**País:**

**Ciudad:**

**Dirección donde le gustaría recibir la información:**

**Teléfono: Fijo y Celular**

**Correo Electrónico personal e institucional:**

**Número de FAX:**

**Categoría – Docente o escalafón docente:**

**Institución donde labora:**

**Productos investigativos en educación**

Si usted tiene producción científica en el área de educación enumere los que le gustaría socializar con los demás miembros de la red (incluya artículos, ensayos, resultados investigativos, ponencias en educación y otros que considere pertinentes)

Agradecemos de antemano su gentileza y atención y le rogamos muy comedidamente una pronta respuesta

Cordial saludo del Grupo coordinador

**DRA. VILANICE ALVES DE ARAÚJO PÜSCHEL**  **y DRA. MARTHA LENISE DO PRADO**

Brasil coordinadoras Región Brasil

**DRA. LUCILA CARDENAS BECERRIL y Dra. ARACELY ROJAS**

México, Coordinadoras Región México y Caribe

**Dr. JESÚS LÓPEZ ORTEGA y Dra. LOLA BARDALLO PORRAS:**

España, Coordinadores Región Europa

**Dra. MARCELA CARRILLO PINEDA e INÉS MAGALI PALAEZ MARISCAL**

Medellín Colombia y la Paz Bolivia Coordinadoras Región Andina

**Mgs. MARÍA ANTONIA JIMÉNEZ GÓMEZ**

Bogotá Colombia, Líder de la Red

1. DABAS E. (n. d.). Organización de redes de servicios para la integración, cap. I El concepto de redes. Febrero 27 de 2008 http://www.cinterfor.org.uy/public/spanish/region/ampro/cinterfor/publ/integra/7/pdf/cap1.pdf. [↑](#footnote-ref-1)
2. 37 modos de hacer ciencia en América Latina Hernando Gómez Buendía, Hernán Jaramillo Salazar, comps. Bogotá: Colciencias: TM Editores 1997. xvi, 405 p (Ciencia y tecnología). [↑](#footnote-ref-2)
3. Portal de la Red de Investigación Educativa, consultado el 30 de agosto 2009, Disponible en: http://www.iered.org/ [↑](#footnote-ref-3)